УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансов и кредита»

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Статистика финансовых рынков

По направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Год набора 2026

Составитель:
канд.экон.наук., доц.
Э.А. Файзрахманова

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В современном экономическом пространстве мы чувствуем дыхание финансовых рынков, мы пытаемся управлять финансовым имуществом, кем бы мы ни были — профессионалами, утонувшими в экранах торговых терминалов, или же просто семействами, стремящимися сохранить и приумножить акции, облигации, просто деньги, как бы они ни назывались — рубли, доллары, евро — все то, что дает возможность приобретать ресурсы для обеспечения личных потребностей и укрепления бизнеса.

Цель дисциплины — сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 - Финансы и кредит «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять методы аналитической работы: идентифицировать, прогнозировать и реально оценивать финансовые рынки по статистическим измерениям; понять их устройство и принципы функционирования, сформировать способности принимать участие в разработке эффективных управленческих решений в целях минимизации финансовых рисков коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы.

Задачи дисциплины:

- обеспечение целостного понимания студентов по статистическим измерениям, как устроены финансовые рынки, что с ними происходит не только как с рынками, но и как с крупными корпорациями, приносящими прибыль своим создателям;

-изучение с целью практической работы с ценными бумагами как «физическими объектами» — что и как именно в них можно измерить, чтобы эффективно ими оперировать;

- формирование представления о фондовых индексах;

- освоение информации о том, в каких базах данных и какую финансовую информацию необходимо добыть.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Финансы некоммерческих организаций

Современные финансовые технологии в финансово-кредитной сфере

Статистика финансовых рынков

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков

Производственная практика (Преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Финансы и кредит»:

ПК – 7 «способен применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы, в том числе с применением инновационных финансовых технологий».

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-7	
ПК-7 ПК 7.1 Определяет необходимые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-7. ПК-7.1 З-4 Знает бухгалтерскую отчетность организации как источник информации для проведения финансово-экономических расчетов ПК-7. ПК-7.1 У-4 Умеет проводить анализ эффективности финансовой деятельности организации ПК-7. ПК-7.1 В-4 Владеет навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-7 ПК 7.2 Собирает и анализирует достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с применением современных цифровых и инновационных финансовых технологий	ПК-7. ПК-7.2 З-9 Знает современные методы анализа финансовых рынков ПК-7. ПК-7.2 У-11 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации с применением современных цифровых и инновационных финансовых технологий по теме исследования ПК-7. ПК-7.2 В-11 Владеет теоретическими и практическими навыками оценки тенденций развития финансовых рынков
ПК-7 ПК 7.3 Анализирует деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, используя цифровые сервисы, платформы и инструменты с целью выявления барьеров или возможностей использования инновационных финансовых технологий на финансовом рынке	ПК-7.ПК-7.3 З.14 Знает методы комплексного экономического и финансового анализа, используя цифровые сервисы, платформы и инструменты ПК-7.ПК-7.3 У.18 Умеет делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа, используя цифровые сервисы, платформы и инструменты ПК-7.ПК-7.3 В.18 Владеет методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, используя цифровые сервисы, платформы и инструменты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состав и структуру бухгалтерской отчетности организации как источника информации для проведения финансово-экономических расчетов; методы комплексного экономического и финансового анализа; современные методы анализа финансовых рынков.

Уметь: проводить анализ эффективности финансовой деятельности организации; делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования.

Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретическими и практическими навыками оценки тенденций развития финансовых рынков; навыками выбора методов и средств решений задач исследования.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Очное обучение

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Финансы и кредит **Дисциплина:** «Статистика финансовых рынков»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Само-стоят. работа	Все го ча-сов	индикаторы компе-тенции
	Лекции	Практи-ка			
Модуль 1					
Тема 1: Введение в дисциплину.	1	1	7	9	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 (З-4,З-14,У-4, В-4,В-18
Тема 2: Система показателей статистики фондовых и срочных бирж.	2	2*	7	11	
Тема 3: Статистика ценных бумаг	1	1	7	9	
Модуль 2					
Тема 4: Фондовые индексы. индексы акций.	3	3	7	13	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 (З-9,У-11,У-18, В-11)
Тема 5: Фондовые индексы. индексы облигаций. Международные индексы. Индекс волатильности.	3	3	7	13	
Тема 6: Информационные базы статистики финансовых рынков.	5	5	7	17	
Подготовка к зачету			4	4	
ИТОГО	15	15	42	72	

Заочное обучение

Модульная разбивка учебной дисциплины
Направление Финансы и кредит **Дисциплина:** «Статистика финансовых рынков»

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа	Всего часов	индикаторы компетенции
	Лекции	Практика			
Модуль 1					
Тема 1: Введение в дисциплину.		1	10	11	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 (З-4,З-14,У-4, В-4,В-18
Тема 2: Система показателей статистики фондовых и срочных бирж.	1		10	11	
Тема 3: Статистика ценных бумаг	1	1	14	16	
Модуль 2					
Тема 4: Фондовые индексы. индексы акций.	1		14	15	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 (З-9,У-11,У-18, В-11)
Тема 5: Фондовые индексы. индексы облигаций. Международные индексы. Индекс волатильности.		1	14	15	
Тема 6: Информационные базы статистики финансовых рынков.	1	1	14	16	
Подготовка к зачету			18	18	
ИТОГО	4	4	64	72	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

Знать:

ПК-7 З-4 Знает бухгалтерскую отчетность организации как источник информации для проведения финансово-экономических расчетов

ПК-7 З-14 Знает методы комплексного экономического и финансового анализа

Уметь:

ПК-7 У-4 Умеет проводить анализ эффективности финансовой деятельности организации

Владеть:

ПК-7 В-4 Владеет навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

ПК-7 В-18 Владеет методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, студент выполняет тестовые и практические задания.

Модуль 2 включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

Знать:

ПК-7 З-9 Знает современные методы анализа финансовых рынков

Уметь:

ПК-7 У-11 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования

ПК-7 У-18 Умеет делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа

Владеть:

ПК-7 В-11 Владеет теоретическими и практическими навыками оценки тенденций развития финансовых рынков

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, студент выполняет тестовые и практические задания.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.

Предмет и задачи статистики финансовых рынков. Фондовая и срочная биржи. Информационное обеспечение статистики организованных финансовых рынков. Первичная биржевая информация. Структура информационного обеспечения.

ТЕМА 2. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТАТИСТИКИ ФОНДОВЫХ И СРОЧНЫХ БИРЖ.

Система показателей статистики фондовых и срочных бирж. Статистические показатели фондовых бирж как организаций, ведущих хозяйственную деятельность. Биржевая статистика производных финансовых инструментов. Статистические методы, используемые при анализе показателей статистики финансовых рынков.

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.

ТЕМА 4. ФОНДОВЫЕ ИНДЕКСЫ. ИНДЕКСЫ АКЦИЙ.

Цели создания фондовых индексов. Классификация фондовых индексов. Методология расчета индексов акций. Индексы акций развитых фондовых рынков. Индексы акций формирующихся рынков. Особенности расчета российских индексов акций.

ТЕМА 5. ФОНДОВЫЕ ИНДЕКСЫ. ИНДЕКСЫ ОБЛИГАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНДЕКСЫ. ИНДЕКС ВОЛАТИЛЬНОСТИ.

Методология расчета индексов облигаций. Международные индексы. Волатильность. Индекс волатильности.

Тема 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ СТАТИСТИКИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Структура информационного поля статистики финансовых рынков. Ключевые информационные ресурсы международных финансовых институтов. Информационное пространство, формируемое международными организациями, не являющимися международными финансовыми институтами. Источники информации международных ассоциаций и профессиональных объединений. Международные информационные посредники. Отечественная информационная инфраструктура.

4.3. Планы практических и семинарских занятий занятий

Планы семинарских занятий

Методические указания.

Целью семинарских занятий является углубление теоретических знаний по курсу «Прогнозирование и управление финансовыми рисками», развитие у студентов навыков самостоятельной работы с учебной литературой, другими информационными источниками, закрепление полученных знаний в процессе решения практических задач, анализ проблем и ситуаций.

Семинарские занятия проходят в форме опросов, тестов, выступлений студентов с докладами, сообщениями, решения практических задач, обсуждения ситуаций, решения кейсов.

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.

Предмет и задачи статистики финансовых рынков. Фондовая и срочная биржи. Информационное обеспечение статистики организованных финансовых рынков. Первичная биржевая информация. Структура информационного обеспечения.

ТЕМА 2. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТАТИСТИКИ ФОНДОВЫХ И СРОЧНЫХ БИРЖ.

Система показателей статистики фондовых и срочных бирж. Статистические показатели фондовых бирж как организаций, ведущих хозяйственную деятельность. Биржевая статистика производных финансовых инструментов. Статистические методы, используемые при анализе показателей статистики финансовых рынков.

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.

ТЕМА 4. ФОНДОВЫЕ ИНДЕКСЫ. ИНДЕКСЫ АКЦИЙ.

Цели создания фондовых индексов. Классификация фондовых индексов. Методология расчета индексов акций. Индексы акций развитых фондовых рынков. Индексы акций формирующихся рынков. Особенности расчета российских индексов акций.

ТЕМА 5. ФОНДОВЫЕ ИНДЕКСЫ. ИНДЕКСЫ ОБЛИГАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНДЕКСЫ. ИНДЕКС ВОЛАТИЛЬНОСТИ.

Методология расчета индексов облигаций. Международные индексы. Волатильность. Индекс волатильности.

Тема 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ СТАТИСТИКИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Структура информационного поля статистики финансовых рынков. Ключевые информационные ресурсы международных финансовых институтов. Информационное пространство, формируемое международными

организациями, не являющимися международными финансовыми институтами. Источники информации международных ассоциаций и профессиональных объединений. Международные информационные посредники. Отечественная информационная инфраструктура.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Самостоятельная работа студента

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов в соответствии с календарным планом изучения дисциплины «Прогнозирование и управление финансовыми рисками» предполагает:

– систематизировать и расширять теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить анализ информационных материалов и делать выводы;

– стимулировать профессиональный интерес студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа предполагает подготовку студентом докладов по выбранным темам, обзор научных статей. По итогам выступления преподаватель должен обеспечить вовлечение студентов в дискуссию, дать возможность высказать собственное мнение каждому студенту.

При подготовке к докладу студент должен четко обозначить рассматриваемую проблему, обосновать актуальность и значимость темы, собрать необходимый материал на основе анализа литературных источников, изложить свою точку зрения, сделать аргументированные выводы.

Темы работ (примерная тематика докладов для выступления на семинаре)

1. Финансовый рынок: структура, функции и роль в экономике.

2. Эволюция финансовых рынков и совершенствование их функций.

3. Особенности организации финансового рынка в разных странах.

4. Финансовый рынок стран Еврозоны: современное состояние и особенности функционирования.

5. Мировые финансовые кризисы и их влияние на развитие финансовых рынков.

6. Регулирование финансового рынка за рубежом.

7. Регулирование рынка ценных бумаг в России.

8. Регулирование кредитного рынка в России.

9. Регулирование страхового рынка в России.

10. Регулирование валютного рынка в России.

11. Регулирование деятельности участников финансового рынка в России.

12. Регулирование финансового рынка в России в аспекте деятельности мегарегулятора.

13. Роль Банка России в регулировании финансового рынка.

14. Роль саморегулируемых организаций в регулировании финансового рынка: российский и зарубежный опыт.

15. Институциональная структура финансового рынка в России.

16. Финансовые посредники как участники финансового рынка: особенности деятельности и роль в экономике.

Темы для письменных работ (реферат)

1. Международные финансовые центры и необходимость формирования такого центра в России.

2. Государственное регулирование финансового рынка в Российской Федерации

3. Становление и развитие финансового рынка в российской Федерации.

4. Законодательное регулирование финансового рынка.

5.Банки как участники финансового рынка.

6.Основные инструменты финансового рынка и их значение.

7.Понятие и назначение рынка ценных бумаг.

8.Участники рынка ценных бумаг и их функции.

9.Рейтинговая оценка финансовых инструментов.

10.Первичный рынок ценных бумаг России его становление и современное состояние.

11.Вторичный рынок ценных бумаг России его становление и современное состояние.

12.Биржевой рынок России, его назначение и современное состояние.

13.Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

14.Рынок государственных ценных бумаг России: становление и современное состояние.

15.Рынок корпоративных облигаций Российской Федерации: становление и современное состояние.

16.Эмиссия облигаций –инструмент привлечения средств для развития предприятий.

17.Эмиссия акций как способ самофинансирования предприятий.

18.Роль бирж в экономике страны.

19.Валютная политика и валютное регулирование в Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки

1 Структура валютного рынка России.

2 Девальвация и ревальвация национальной денежной единицы: положительные и отрицательные последствия.

3 Формы и функции валютного рынка.

4 Участники валютного рынка, их цели и задачи.

5 Сущность и функции кредита, его роль в развитии экономики страны.

6 Кредитный рынок как объект инвестирования.

7 Роль и место Банка России в денежно-кредитном регулировании экономики.

8 Место и роль небанковских кредитных организаций в кредитной системе страны.

9 Формирование банковских ресурсов.

10 Особенности процентной политики Банка России.

11 История развития рынка драгоценных металлов.

12 Мировой рынок золота.

13 Золотовалютные запасы в мире.

14 Место и роль золота в мировой валютно-финансовой системе.

15 Роль золотого стандарта в мировой валютной системе.

16 Тенденции развития страхового рынка Российской Федерации.

17 Финансовые институты как субъекты финансового рынка.

18. Небанковские финансовые организации.

19. Негосударственные пенсионные фонды, их роль и значение.

20. Система контроля над деятельностью НПФ.

21. Валютные риски и способы управления ими.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

***Основная литература*:**

1. Трофимов, А. Г. Математическая статистика : учебное пособие для вузов / А. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21177-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559506 (дата обращения: 20.04.2026).

2. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/517575

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589261 (дата обращения: 20.04.2026).

4. ***Дополнительная:***

1. Филатов, А. Ю. Математическая экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/520222

2. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/518580

Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных:

1. http://www.consultant.ru/online/ Законы РФ и другие нормативные документы в полной онлайн-версии системы Консультант Плюс (материалы в режиме открытого доступа)
2. http://www.gks.ru/wps/portal Федеральная служба государственной статистики.
3. www.iprbookshop.ru
4. https://www.urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ..M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-7

«способен применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы, в том числе с применением инновационных финансовых технологий»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает состав и структуру бухгалтерской отчетности организации - показатели и методику проведения финансово-экономических расчетов. - Знает показатели и методики комплексного экономического и финансового анализа. - знает критерии эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций - Знает современные методы анализа финансовых рынков - Знает теоретические основы оценки тенденций развития финансовых рынков	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Решение практических задач с аналитическими выводами Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает состав и структуру бухгалтерской отчетности организации - показатели и методику проведения финансово-экономических расчетов; - Знает показатели и методики комплексного экономического и финансового анализа. - знает критерии эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций - Знает современные методы анализа финансовых рынков - Знает теоретические основы оценки тенденций развития финансовых рынков - Умеет проводить анализ эффективности	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Решение практических задач с аналитическими выводами Зачет

		финансовой деятельности организации; - делать выводы на основании проведённых расчетов - Умеет делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа. - Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках исследования; - Владеет теоретическими навыками оценки тенденций развития финансовых рынков	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Знает состав и структуру бухгалтерской отчетности организации - показатели и методику проведения финансово-экономических расчетов; - Знает современные методы анализа финансовых рынков - Знает теоретические основы оценки тенденций развития финансовых рынков - Знает показатели и методики комплексного экономического и финансового анализа. - знает критерии эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций - Умеет делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа используя цифровые сервисы, платформы и инструменты. - Умеет проводить анализ эффективности финансовой деятельности организации; - Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках исследования; - делать выводы на основании проведённых расчетов	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Решение практических задач с аналитическими выводами Зачет

		- Владеет навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов - Владеет методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. - Владеет теоретическими и практическими навыками оценки тенденций развития финансовых рынков - Владеет навыками выбора методов и средств решений задач исследования используя цифровые сервисы, платформы и инструменты	

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Статистика финансовых рынков, а именно: Финансы некоммерческих организаций, Современные финансовые технологии в финансово-кредитной сфере.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Статистика финансовых рынков»

направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
    2.1.1 Выступление на семинаре
    2.1.2 Реферат
    2.1.3 Контрольная работа
    2.1.4 Решение практических задач с аналитическими выводами

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
    2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
    2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ПК-7**		
	ПК-7.1	**ПК-7.2**	**ПК-7.3**
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З-4	З-9	З-14
реферат	З-4	З-9	З-14
контрольная работа	З.4 У4	З.9 У11	З.14 У18
решение практических задач с аналитическими выводами	З.4 У4 В4	З.9 У11 В11	З.14 У18 В18
Формы итогового контроля			
зачет	З.4 У4 В4	З.9 У11 В11	З.14 У18 В18

З- знания, У- умения, В- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Вопросы на проверку знаний.

1. Какие информационные ресурсы включают международные исследовательские базы данных?
2. Опишите состав и структуру основных баз данных МВФ.
3. Какие показатели содержатся в базе банных «Перспективы развития мировой экономики»?
4. Назовите основные показатели, содержащиеся в базе данных

«Обследование доступа к финансовым услугам».
5. Перечислите ключевые показатели, содержащиеся в базе данных «Индикаторы финансовой устойчивости».
6. Какова предметная область, описываемая показателями, включенными в базу данных «Мировая финансовая статистика»?
7. Дайте сравнительный анализ состава и структуры показателей баз данных «Координированное обследование портфельных инвестиций» (CDIS).
8. В какой из баз данных МВФ можно найти информацию по структуре золотовалютных резервов?
9. Назовите ключевые базы данных по финансовой проблематике, формируемые Всемирным банком.
10. Информацию по каким финансовым показателям содержит база данных Всемирного банка «Мировые индикаторы развития»?
11. Назовите ключевые показатели, содержащиеся в базе данных «Глобальное финансовое развитие».
12. По каким финансовым аспектам разработаны совместные базы данных Международного валютного фонда и Всемирного банка?
13. Назовите основные показатели, содержащиеся в базе данных Банка международных расчетов.
14. Статистику по операциям с какими основными финансовыми инструментами отражают базы данных Банка международных расчетов.
15. Охарактеризуйте основные финансовые показатели баз данных Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
16. Назовите ключевые показатели, содержащиеся в базах данных Всемирной федерации бирж.
17. Какие основные показатели финансового рынка можно получить по базам данных Банка России?
18. Какие основные показатели валютного рынка можно получить по базам данных Банка России?
19. Назовите ключевые показатели кредитного рынка, представленные в открытом доступе по базам данных Банка России.
20. Назовите показатели фондового рынка, предоставляемые Банком России?
21. Каковы основные задачи статистики ценных бумаг?
22. Что включает система показателей статистики ценных бумаг?
23. Какие ценовые показатели используются на фондовом рынке?
24. Каковы наиболее распространённые объёмные показатели по долевым и долговым ценным бумагам?
25. Каковы наиболее характерные показатели статистики участников рынка ценных бумаг?
26. Для реализации каких аналитических задач могут быть использованы

показатели статистики качества ценных бумаг?
27. Опишите особенности расчета теоретической стоимости долговых ценных бумаг.
28. Как можно определить теоретическую стоимость долевых ценных бумаг?
29. Какие существуют показатели доходности облигаций?
30. Назовите показатели доходности акций.
31. Каким образом расчитывается историческая волатильность?
32. Как определяется процентный риск облигации?
33. Каковы показатели рискованности акций и способы их расчета.
34. Как рассчитывается доходность портфельных инвестиций?
35. Как определяется риск портфельных инвестиций?
36. Что влияет на уровень риска портфельных инвестиций?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Какие показатели относятся к группе ценовых показателей биржевых сделок?
2. Какие показатели характеризуют объёмы биржевых торгов на первичном и на вторичном рынках?
3. Суть и отличия показателей «объём выпуска», «объём размещения», «объём выручки от продаж».
4. Какие объемные показатели характеризуют вторичный рынок ценных бумаг.
5. Каковы показатели качества биржевого рынка
6. Какие показатели характеризуют ликвидность рынка.
7. Статистические показатели фондовых бирж, как организаций, ведущих хозяйственную деятельность.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её	90-100

актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Каждому из приведённых ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой:

1	Фондовый индекс	А	Индекс акций, расчитываемый на базе изменения курсовой стоимости дивидендов, полученных инвестором
2	Индекс акций	Б	Агрегатный индекс цены, рассчитываемый как отношение суммы цен текущего периода, взвешенных по объёмам прошлого периода к сумме цен прошлого периода, взвешенных по объемам прошлого периода
3	Индекс облигаций	В	Индикатор состояния и динамики фондового рынка

2. Цены акций компании следующие: А - 2600 руб., Б - 3525, В- - 2850, Г - 2050 руб. Из расчета исключабтся акции компании В с ценой за акцию 2850 руб. И добавляются акции компании Д с ценой за акцию 3200 рублей.

Определить поправочный коэффициент $D_{1.}$

3. Ниже представлены акции (д.е.) следующих компаний и рассчитана их средняя арифметическая:

А 1400

Б 1100

В 120

Г 700

$\overline{P}$ = 580

Каким образом изменится среднее значение цены при увеличении самой дешёвой и самой дорогой акции на 20%

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то студент получает 100 баллов, за каждую произведенную ошибку в расчетах снимается по 10 баллов.

2.1.4 Решение практических задач с аналитическими выводами

Основной целью решения практических задач является закрепление полученных знаний и приобретение необходимых навыков и умений.

Примерные варианты практических задач

1. Рассчитать показатель рыночной капитализации по акциям, котируемым на бирже, и его изменение за год по данным, представленным в таблице:

Акция	Количество акций, находящихся в обращении, шт.		Рыночная стоимость, руб.	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
А	130000	120000	10	13
Б	100000	110000	8,5	6,2
В	85000	125000	15	13,5

2. Рассчитать показатель оборачиваемости по каждой акции, указанной в задании 1. Оценить и проанализировать изменение оборачиваемости за год.

Акция	Оборот по продаже ценных бумаг, млн руб.	
	2018 г.	2019 г.
А	178	145
Б	120	85
В	300	310

Критерии оценивания

Критериями оценивания являются: активность при проведении анализа поставленной задачи, непосредственное выполнение определенной сценарием игры функции, умение производить необходимые аналитические процедуры, навыки ведения деловых переговоров, умение работать в одной команде.

Критерии оценивания	**Баллы**
В процессе игры командой определена общая проблема и сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, раскрыты рисковые зоны, грамотно проведена рабочая дискуссия, с конкретным обоснованием экспертных заключений.	90-100
Основные требования в процессе проведения игры выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в расчетах; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан стиль проведения дискуссии; имеются упущения в аналитических выводах о степени и допустимости риска.	80-89
В процессе игры произошли существенные отступления от требований. В частности, необходимый анализ проведен лишь частично; допущены фактические ошибки в определении степени риска; отсутствуют обоснованные выводы.	66-79
Игра проведена, но поставленная проблема не решена, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений

Вопросы к зачету

1. Каковы основные задачи статистики ценных бумаг?
3. Что включает система показателей статистики ценных бумаг?
4. Какие ценовые показатели используются на фондовом рынке?
5. Каковы наиболее распространённые объёмные показатели по долевым и долговым ценным бумагам?
6. Каковы наиболее характерные показатели статистики участников рынка ценных бумаг?
7. Для реализации каких аналитических задач могут быть использованы показатели статистики качества ценных бумаг?
8. Опишите особенности расчета теоретической стоимости долговых ценных бумаг.
9. Как можно определить теоретическую стоимость долевых ценных бумаг?
10. Какие существуют показатели доходности облигаций?
11. Назовите показатели доходности акций.
12. Каким образом расчитывается историческая волатильность?
13. Как определяется процентный риск облигации?
14. Каковы показатели рискованности акций и способы их расчета.
15. Как рассчитывается доходность портфельных инвестиций?
16. Как определяется риск портфельных инвестиций?
17. Что влияет на уровень риска портфельных инвестиций?
18. Какие информационные ресурсы включают международные исследовательские базы данных?
19. Опишите состав и структуру основных баз данных МВФ.
20. Какие показатели содержатся в базе банных «Перспективы развития мировой экономики»?
21. Назовите основные показатели, содержащиеся в базе данных «Обследование доступа к финансовым услугам».
22. Перечислите ключевые показатели, содержащиеся в базе данных «Индикаторы финансовой устойчивости».
23. Какова предметная область, описываемая показателями, включенными в базу данных «Мировая финансовая статистика»?
24. Дайте сравнительный анализ состава и структуры показателей баз данных «Координированное обследование портфельных инвестиций» (CDIS).
25. В какой из баз данных МВФ можно найти информацию по структуре золотовалютных резервов?
26. Назовите ключевые базы данных по финансовой проблематике,

формируемые Всемирным банком.
27. Информацию по каким финансовым показателям содержит база данных Всемирного банка «Мировые индикаторы развития»?
28. Назовите ключевые показатели, содержащиеся в базе данных «Глобальное финансовое развитие».
29. По каким финансовым аспектам разработаны совместные базы данных Международного валютного фонда и Всемирного банка?
30. Назовите основные показатели, содержащиеся в базе данных Банка международных расчетов.
31. Статистику по операциям с какими основными финансовыми инструментами отражают базы данных Банка международных расчетов.
32. Охарактеризуйте основные финансовые показатели баз данных Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
33. Назовите ключевые показатели, содержащиеся в базах данных Всемирной федерации бирж.
34. Какие основные показатели финансового рынка можно получить по базам данных Банка России?
35. Какие основные показатели валютного рынка можно получить по базам данных Банка России?
36. Назовите ключевые показатели кредитного рынка, представленные в открытом доступе по базам данных Банка России.
37. Назовите показатели фондового рынка, предоставляемые Банком России?

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

1. Каждому из приведённых ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой:

1	Фондовый индекс	А	Индекс акций, расчитываемый на базе изменения курсовой стоимости дивидендов, полученных инвестором
2	Индекс акций	Б	Агрегатный индекс цены, рассчитываемый как отношение суммы цен текущего периода, взвешенных по объёмам прошлого периода к сумме цен прошлого периода, взвешенных по объемам прошлого периода
3	Индекс облигаций	В	Индикатор состояния и динамики фондового рынка

2. Цены акций компании следующие: А - 2600 руб., Б - 3525, В- - 2850, Г - 2050 руб. Из расчета исключабтся акции компании В с ценой за акцию 2850 руб. И добавляются акции компании Д с ценой за акцию 3200 рублей.

Определить поправочный коэффициент $D_{1.}$

3. Ниже представлены акции (д.е.) следующих компаний и рассчитана их средняя арифметическая:

А 1400

Б 1100

В 120

Г 700

$\overline{P}$ = 580

Каким образом изменится среднее значение цены при увеличении самой дешёвой и самой дорогой акции на 20%.

4. Рассчитать дохлдность (в % годовых) с учетом реинвестирования и без учета реинвестирования дохода при приобретении облигаций ГКО по цене 80% номинала и со сроками погашения: а) 90 дней; б) 180 дней; в) 270 дней; г) 360 дней.

5. Определить текущую доходность облигации номинальной стоимостью 1000 руб., приобретаемой по цене 1200 руб., с годовым купоном 10%.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте	**A**	**95-91**	**зачтено**	

демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на	**C**	**80-76**	**зачтено**	

поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**